

**Управление образования Исполнительного комитета г. Казани  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от «18» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казани  
  
С.Ю. Борзенков  
Приказ № 7  
от «20» января 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
технической направленности  
«Основы верстки сайта»**

Срок освоения программы – 18 недель. Объем 48 часов  
Форма обучения – дистанционная  
Возраст обучающихся: средний и старший 10 – 12 лет

Автор-составитель: Меркутова И.И.  
педагог дополнительного  
образования  
первой квалификационной категории

г. Казань  
2023 год

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы верстки сайта»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	Меркутова И.И., педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	средний и старший (10-12лет)
5.3.	Характеристика программы:	
	-тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
	-вид программы	общеразвивающая
	-форма организации содержания	Модульная, интегрированная
5.4.	Цель программы	Формирование информационной компетенции обучающихся в области верстки сайтов с применением простых web-технологий.
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Формы: объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике и др.; работа по схемам, таблицам, работа с литературой, интернет ресурсами и др.; самостоятельная поисковая и творческая деятельность, презентация и защита проекта и др. Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; метод творческих проектов
<b>7.</b>	<b>Форма обучения</b>	Дистанционная с возможностью заочной формы обучения
<b>8.</b>	<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>9.</b>	<b>Формы мониторинга результативности освоения программы</b>	Входная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация
<b>10.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	Сохранность контингента обучающихся. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня
<b>11.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	2023г

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы верстки сайта» технической направленности.

**Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
3. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" в рамках Национального проекта "Образование", утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
5. Приказ МО и Н РТ №1465/14 от 20.03.2014г «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №918 от 22.09.2017г «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
13. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани»;
14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани».

**Актуальность** данной программы обусловлена ее востребованностью на данном этапе развития информационных технологий и призвана способствовать профессиональному образованию и самоопределению школьников. Сайтостроение и web-дизайн вклю-

чает разнообразные компьютерные технологии, которыми должен овладеть школьник, что помогает в освоении школьной программы по информатике. Это является актуальным еще и потому, что сайтостроение затрагивает и навыки работы с Интернет-ресурсами, обогащает общий кругозор и призвано адаптировать школьника в информационной среде.

HTML (HyperTextMarkupLanguage) представляет язык разметки гипертекста, используемый преимущественно для создания документов в сети интернет. HTML начал свой путь в начале 90-х годов как примитивный язык для создания веб-страниц, и в настоящий момент уже трудно представить себе интернет без HTML. Подавляющее большинство сайтов так или иначе используют HTML.

**Новизна программы** заключается в реализации дистанционном режиме с использованием заочной формы обучения.

**Цель программы:** формирование информационной компетенции обучающихся в области верстки сайтов с применением простых web-технологий.

**Задачи**

- изучение языка разметки страниц HTML;
- освоение технологии создания сайтов;
- создание творческих проектов с применением изученных технологий;
- получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области сайтостроения и Web-дизайна;

### Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	1	1	<i>Собеседование</i>
2	Общие сведения о технологии World Wide Web - WWW	2	2	-	<i>Собеседование</i>
3	Язык HTML и WEB-дизайн	2	2	-	<i>Собеседование</i>
4	Структура HTML– документа	2	1	1	<i>Практическая работа</i>
5	Свойства тега BODY	2	1	1	<i>Практическая работа</i>
6	Оформление текста для WEB-страничек	6	2	4	<i>Практическая работа</i>
7	Тег FONT. Свойства тега FONT	4	2	2	<i>Практическая работа</i>
8	Создание списков в HTML - до-	4	2	2	<i>Практическая работа</i>

	кументе				
9	Создание таблиц в HTML - документе.	10	4	10	<i>Практическая работа</i>
10	Добавление графических файлов в HTML - документ	6	2	4	<i>Практическая работа</i>
11	Добавление звука и видео изображений	2	1	1	<i>Практическая работа</i>
12	Добавление гиперссылок	4	2	2	<i>Практическая работа</i>
13	Заключительное занятие	2	-	2	<i>Собеседование</i>
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	

#### Планируемые результаты обучения.

Наименование раздела	Знания	Умения
Вводное занятие. Правила техники безопасности	технику безопасности работы в компьютерном классе; -правила внутреннего распорядка; -назначение ПЭВМ	-работать с оргтехникой.
Общие сведения о технологии World Wide Web - WWW	иметь понятие о WWW-технологии; -как осуществляется поиск информации на WEB- страничках; - иметь понятие о сетевом этикете.	-дать определение браузер, WEB- страничка, гипертекстовые ссылки.
Язык HTML и WEB-дизайн	-иметь понятие о языке HTML, гипертексте, гипертекстовой технологии	дать определение - язык HTML. Базовые теги страницы.
Структура HTML– до-	-иметь понятие о WEB– документе,	- создать структуру

кумента	HTML – страничке; -структуру странички -текстовые блоки;	странички и заполнить текстовой информацией.
Свойства тега BODY	- иметь понятие о Тег BODY; - свойства тега BODY: Background, Bgcolor, Text.	- применить изученные свойства BODY.
Оформление текста для WEB-страничек	теги форматирования текста (P, BR,HR); - теги стилей шрифтов (B, I, U, Sub, Sup, Big, Small i); - теги заголовков (H1-H6).	- применить изученные теги на своих страничках.
Тег FONT. Свойства тега FONT	- применение тега задания параметров шрифта – FONT; -свойства : Size, Color, Face.	применить изученный тег с его свойствами на своих страничках
Создание списков в HTML - документе.	- теги, отвечающие за создание нумерованных, нумерованных списков и списков определений	- применить изученные теги на своих страничках
Создание таблиц в HTML - документе.	- иметь понятие таблица - теги таблиц, строк, столбцов, заголовков; - свойства тегов TABLE, TR, TD, TH.	- применить изученные теги на своих страничках
Добавление графических файлов в HTML - документ.	- правила и необходимость добавления графических файлов в WEB- страничку; - иметь понятие о теге IMG; - свойства тега IMG – src, width, height, align и т.д..	- применить изученный тег и его свойства на своих страничках

Добавление звука и видео изображений.	- правила и необходимость добавления звука и видео на WEB- страничку; - иметь понятие о тегах <a> и <embed >; - свойства изучаемых тегов .	- применить изученные теги на своих страничках.
Добавление гиперссылок.	-иметь понятие о гиперссылках и якорях, гиперссылках на файл; -свойства тега A HREF для ссылок.	- применить изученные теги на своих страничках.
Заключительное занятие	-требования к презентации проекта	-презентовать проект

### Список источников

1. Донцов Д.150 лучших программ для работы в Интернете. Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2007. – 272с.: ил.
2. Дронов В. А. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. —320 с: ил.
3. Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2010.
4. Дуванов, А.А. Web-конструирование. HTML [Текст]: – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 325 с.
5. Интернет. Энциклопедия, 4-е изд. Под редакцией Мелиховой Л.Г. -С-Пб.: Издательство ПИТЕР, 2013.
6. Михаленок В.В. Методические подходы к обучению специалистов в области информатики созданию и использованию управляемых сервисно-ориентированных приложений в рамках курса «Web-ориентированная платформа.NET» Российская академия образования Институт информатизации образования Москва ИИО РАО, 2016 .
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-128с.
8. Низамутдинов М.Ф. Тактика защиты и нападения на Web-приложения. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 432 с.: ил.
9. Тиге Дж.К. DHTML и CSS для Internet / Джейсон Кренфорд Тиге; Пер. с англ.
10. Хольцшлаг, Молли Э. Использование HTML и XHTML. Специальное издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 736 с.
11. Ши Д., Хольцшлаг М. Е. Философия CSS-дизайна / Дэйв Ши, Молли Е. Хольцшлаг; пер. с англ. А. А. Слинкина. - М.: ИТ Пресс, 2005. - 312 с.

### Интернет-ресурсы:

- Сайт [www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/) - «Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ»» .
- Сайт <http://htmlbook.ru/> - Уроки по HTML и CSS.
- Сайт <https://myrusakov.ru/>- Как создать свой сайт.
- Сайт <http://webformyself.com/>- Журнал-все о создании сайтов.
- Сайт <https://html5book.ru/> - Сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты.

